

CRITERI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

TRAGUARDO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Osserva le norme scolastiche, rispetta le persone che lo circondano e assume comportamenti socialmente responsabili	È consapevole del ruolo fondamentale delle regole in tutti gli ambienti di convivenza	Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria nel rispetto di sé e degli altri. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	10
	Ha atteggiamenti rispettosi nei confronti di adulti e coetanei		
	Ha cura degli ambienti scolastici e collabora con gli altri per preservarli e valorizzarli	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria nel rispetto di sé e degli altri. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	9 / 8
	Applica, nel suo vivere quotidiano, i principi costituzionali di legalità, equità, solidarietà		
	Rispetta il distanziamento fisico e usa correttamente i dispositivi di protezione	Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria nel rispetto di sé e degli altri. Argomenta, con qualche incertezza, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	7/ 6

	individuale	Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria nel rispetto di sé e degli altri. Argomenta, in modo inadeguato, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	5
Ha uno stile di vita sostenibile, rispettoso dell'ambiente ed ecologicamente responsabile	Ha rispetto del proprio corpo e della propria salute	Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	10
	Assume comportamenti salutistici, cogliendo il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico, salute	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	9/8
	Ha coscienza del valore delle risorse ambientali ed energetiche e della loro distribuzione nel pianeta	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	7/ 6
	Differenzia i rifiuti e ne favorisce il riciclo o il riutilizzo	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	5

<p>Fa un uso adeguato dei diversi <i>device</i> e sa orientarsi nei più comuni ambienti digitali di apprendimento</p> <p>È consapevole dell'importanza della sicurezza in rete e dei rischi che la digitalizzazione può comportare</p>	<p>Ha familiarità con una varietà di strumenti digitali, che usa per interagire, informarsi, apprendere</p> <p>Usa le TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) per elaborare ed integrare i propri apprendimenti</p>	<p>Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p>	10
	<p>Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p>	9/8
	<p>Sa come tutelare la propria identità digitale e come rispettare quelle altrui</p> <p>È in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</p>	<p>Conosce parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p>	7/6
	<p>È consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</p>	<p>Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione e interagisce, in modo inadeguato, nell'applicare i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p>	5